

Biểu mẫu 05

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐÌNH BỘ LĨNH

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, năm học 2022-2023

ST T	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Thực hiện đúng theo Quyết định số 1537/QĐ – UBND ngày 15 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về Ban hành kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2023 – 2024.				
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học (Ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ – BGD-ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Thực hiện văn bản số 9832/BGD&ĐT-GDTH ngày 01/9/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học lớp 5. - Thực hiện dạy học theo các nội dung đã giảm tải theo công văn số 5842/BGD&ĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Thực hiện giáo dục địa phương theo Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; - Thực hiện giảng dạy Hoạt động trải nghiệm theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; - Thực hiện dạy Tin học và tổ chức các hoạt động tin học theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học;				



		- Thực hiện giảng dạy Tiếng Anh tăng cường (Toán, Khoa) và Tiếng Anh tích hợp cho học sinh lớp 1, 2, 3, 4 và Tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 5. - Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư: + Lớp 1, 2, 3, 4 : Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh Tiểu học. + Lớp 5 thực hiện theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014. Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Thực hiện tốt thông tin 2 chiều giữa gia đình và nhà trường: Thông qua trao đổi trực tiếp, sổ liên lạc điện tử, điện thoại. - Định kì họp giao ban giữa nhà trường với Ban đại diện CMHS. - Học sinh tích cực, chuyên cần, chủ động trong học tập. - HS thực hiện tốt các nhiệm vụ học sinh theo Điều lệ trường tiểu học và nội quy trường lớp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Học sinh tham gia hoạt động Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, tham gia các hoạt động truyền thống, hoạt động xã hội. - Tổ chức tốt các hoạt động NGLL, các HĐNK, GD truyền thống và rèn kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường đưa các trò chơi dân gian vào trường học, tổ chức các cuộc thi, tạo sân chơi cho học sinh. - Tham quan các khu di tích lịch sử của địa phương và các tỉnh lân cận. - Tổ chức các hoạt động sinh hoạt năng khiếu qua các câu lạc bộ: Tiếng Anh, Tin học, bơi lội, võ thuật, nhịp điệu, bóng đá, Mỹ thuật... - Giáo dục cho HS ý thức về vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng phòng chống xâm hại trẻ em, giáo dục ý thức lao động phù hợp lứa tuổi và các hoạt động xã hội khác. +
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Phấn đấu 100% HS thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh. - Tỷ lệ HS đạt về Năng lực: 100% - Tỷ lệ HS đạt về Phẩm chất: 100% - Đảm bảo công tác an toàn, vệ sinh, SK cho HS. HS bán trú được chăm sóc tốt, đảm bảo bữa ăn đủ dinh dưỡng, sinh hoạt đúng giờ giấc.

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Tỷ lệ HS hoàn thành chương trình giáo dục trên: 99% - Tỷ lệ HS hoàn thành chương trình tiểu học: 100% - Không có HS bỏ học 100%. - Đủ khả năng để học theo lớp trên hoặc cấp học trên.
----	---	---

Quận 7, ngày 16 tháng 6 năm 2023.



Tô Thanh Liêm



